



Con il contributo di:

Fondazione
CARIPOLO



Il progetto di educazione ambientale **COSTRUIAMO IL FUTURO**
(MY FUTURE) raccontato dagli alunni delle classi prime:

A pair of hands is shown from a top-down perspective, gently cupping a small, realistic globe of the Earth. The globe is centered in the frame, showing continents and oceans. The hands are positioned around the globe, with fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural, outdoor setting. The overall image conveys a sense of care, responsibility, and environmental stewardship.

PROGETTO "MY FUTURE"

Simone Perugini Casoni 1^C

DI COSA SI TRATTA ?

In questo progetto, la mia classe ha fatto varie uscite sul territorio di Melegnano ed ha svolto diverse attività che hanno contribuito ad aiutare la Terra, sotto l'aspetto dell'inquinamento da parte dell'uomo. Il programma prevedeva tre uscite.

- La prima è stata alla Cascina Cappuccina, in questa uscita abbiamo osservato e ripulito da parte dei rifiuti le sponde del fiume Lambro.
- La seconda, al bosco Montorfano, è stata dedicata alla piantumazione di vari tipi di alberi
- Nell'ultima uscita, quella al Parco delle Noci, abbiamo realizzato diversi pannelli in legno che poi abbiamo "piantato" nella zona dove si trovava l'animale o la pianta che vi erano illustrati.

CASCINA CAPPUCCINA

Per questa uscita siamo stati fuori tutto il giorno, fino alle 16:00.

Alle 8:00 di mattina siamo partiti da scuola, muniti di pranzo al sacco, di guanti, di stivali, ma soprattutto di voglia di fare la nostra parte. Arrivati a destinazione siamo stati accolti dalla guida che ci avrebbe poi accompagnato in tutti gli incontri, Erminia, che ci ha fatto porre gli zaini all'interno di una tensostruttura.

Dopo esserci sistemati abbiamo iniziato ufficialmente il nostro incontro, ci siamo messi in cammino seguendo il Sentiero dei Giganti, che ci ha permesso di arrivare in un campo di terra dove abbiamo iniziato a raccogliere rifiuti di ogni genere, pensate che abbiamo estratto dalla terra una bicicletta! Questo lavoro ci ha occupato la mattinata, quindi tornati alla tensostruttura abbiamo pranzato con il cibo che ci eravamo portati da casa e ci sono stati concessi 30 min di pausa.

Terminato il momento di sosta, ci siamo muniti di telescopio e ci siamo nuovamente messi in cammino, questa volta diretti verso le sponde del fiume lambro, qui abbiamo osservato la sua fauna e poi ci è stata spiegata la sua storia.

Infine siamo tornati dove avevamo depositato gli zaini e ci siamo diretti verso la nostra scuola dove ci aspettavano i genitori:



BOSCO MONTORFANO

Questo incontro ci ha occupato solamente parte della mattinata, ma è stato comunque molto bello e costruttivo.

Siamo partiti da scuola intorno alle 14:00 e arrivati nel bosco abbiamo subito iniziato a lavorare muniti di pale per scavare, infatti dovevamo piantumare degli alberi. La nostra guida ci ha divisi a coppie e scavando un po' a testa abbiamo lavorato e allo stesso tempo abbiamo potuto divertirci chiacchierando.

Alla fine del tempo ogni coppia aveva piantato circa 5/6 piante, un buon risultato se consideriamo che la classe è composta da 21 alunni.

Siamo tornati in classe e abbiamo continuato regolarmente le nostre lezioni.



PARCO DELLE NOCI

Questa gita, come la prima, ci ha occupato tutta la giornata ed è stata molto stancante, ma coinvolgente.

Siamo partiti la mattina alle 8:00 e siamo arrivati al parco per le ore 8:20, abbiamo depositato gli zaini in un mini-rifugio e poi ci è stato spiegato cosa avremmo fatto.

Come prima cosa siamo stati divisi in gruppi, ogni gruppo aveva una pianta o un animale assegnato, su un pannello in legno bisognava disegnare l'animale/pianta e scriverne una breve descrizione. I gruppi erano divisi in due parti: chi disegnava e chi scriveva.

Finita la preparazione dei pannelli abbiamo utilizzato chiodi e martelli e li abbiamo fissati ad un bastone che successivamente abbiamo "piantato" vicino alla pianta corrispondente o nella zona dove è stato avvistato l'animale indicato dal pannello.

Una parte della classe ha anche impregnato una cassetta nido per gli uccelli che sarà in seguito attaccata.

Finite queste attività siamo tornati a scuola dove ci sono venuti a prelevare i nostri genitori.



POESIA SUL PROGETTO MY FUTURE

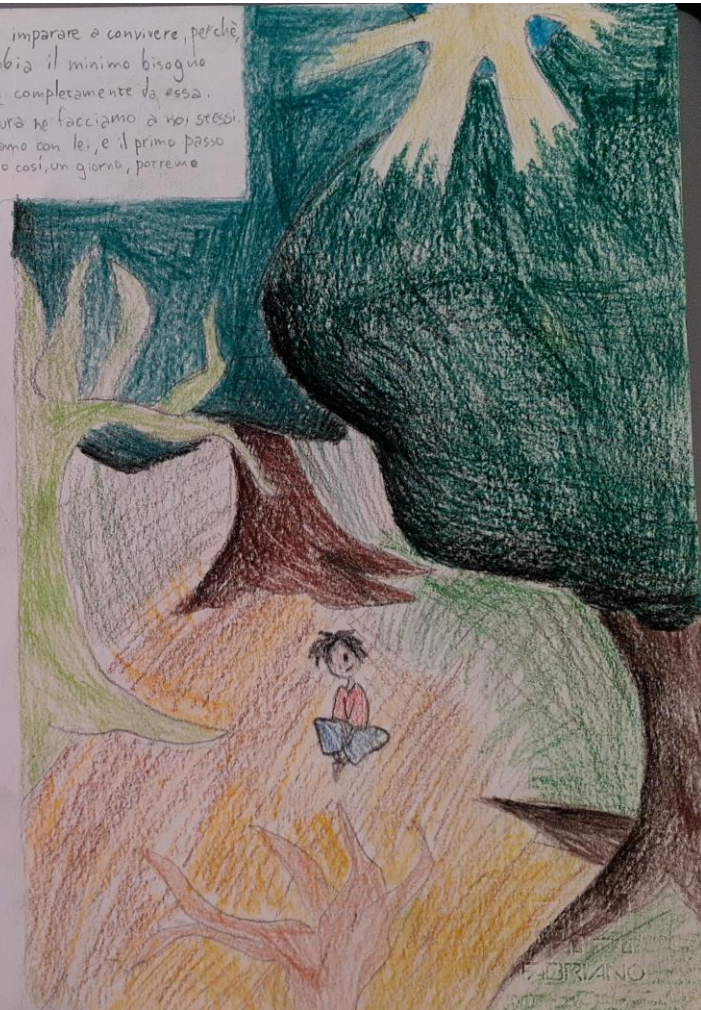
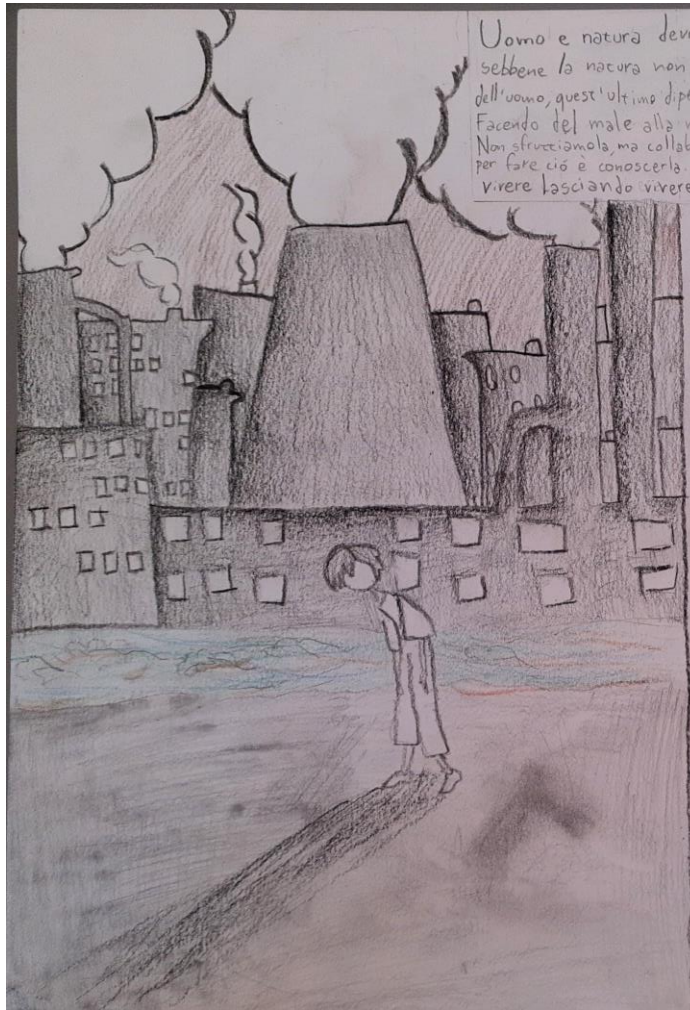
My Future è un progetto innovativo,
divertente, coinvolgente e attivo.
Questo progetto ti dà la possibilità
di aumentare la tua sensibilità.
La natura va salvaguardata,
e se la rispetti può diventare la nostra migliore alleata.
Buttare i rifiuti tra le piante: che inciviltà,
ma i rinforzi sono proprio qua.
Un tempo il Lambro era più pulito e blu,
ma ora quel colore non si vede più.
Piantare alberi dà felicità,
ed è anche un bene per l'umanità.
Alla Cascina Cappuccina siamo stati accolti da una piccola orchestrina,
non di strumenti musicali,
ma di simpatici animali.
Ih Ohhh... Tilla, Gigio, Nanà e Ermes fanno tutto il dì,
e i loro nomi sono proprio questi qui.
Al parco delle noci abbiamo visto molti animali,
nei loro habitat naturali.
Attenzione alla natura vi voglio ricordare,
è importante saper riutilizzare.
Riutilizzando tronchi e rami di alberi caduti
abbiamo creato dei pannelli che spero vi siano piaciuti
Sui banchi di scuola si può imparare,
ma la natura ha tanto da insegnare.
Con queste rime vi voglio ricordare,
viva la natura abbasso la spazzatura!



RICCARDO ZAMBETTI 1^C

RENZETTI GRETA 1^C

Uomo e natura devono imparare a convivere, perché, sebbene la natura non abbia il minimo bisogno dell'uomo, quest'ultimo dipende completamente da essa. Facendo del male alla natura ne facciamo a noi stessi. Non strucciamola, ma collaboriamo con lei, e il primo passo per fare ciò è conoscerla. Solo così, un giorno, potremo vivere lasciando vivere.



FABRIANO

A photograph of a river flowing through a dense forest. The river is in the center, surrounded by lush green trees and bushes. The text "progetto my future 2021/22" is overlaid in yellow on the river.

progetto my future 2021/22

CHRISTIAN GIUDICE 1^C

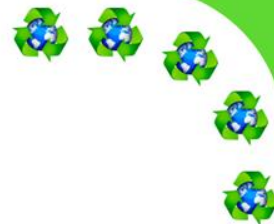


La 1[^]E durante la
piantumazione al
parco di
Montorfano





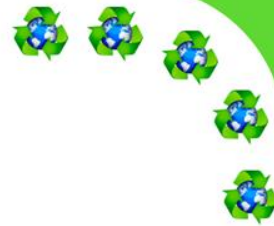
MY FUTURE
Olimpia Ursini 1°D



LE ATTIVITÀ

Nelle ultime settimane ho partecipato a diversi progetti insieme alla mia classe, abbiamo parlato delle fototrappole osservando alcuni animali che visitano e hanno visitato il parco delle noci. Dopodiché siamo andati in visita della Cascina Cappuccina nella quale abbiamo fatto delle osservazioni delle sponde del fiume Lambro avvistando diversi uccelli, tra i quali alcuni gabbiani. Alcune settimane dopo siamo andati a visitare il parco delle noci e dopo ancora siamo andati nel bosco di Montorfano, ci siamo divisi in coppie e abbiamo fatto la piantumazione di diversi alberi.

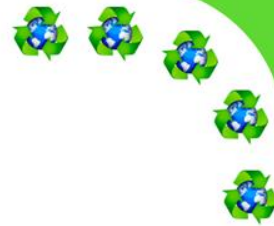




LE PIANTE

Le piante hanno molte funzioni positive: grazie a loro possiamo ottenere il legno e la carta, assorbono l'anidride carbonica e producono ossigeno, ma soprattutto le piante mitigano il clima e senza di loro la temperatura terrestre sarebbe elevatissima mentre l'uomo non fa altro che inquinare perciò le piante e le altre specie possono vivere senza di noi, ma noi non possiamo vivere senza di loro.



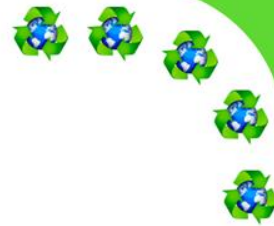


LA MIA OPINIONE

Secondo me questo progetto è stato molto importante perché anche noi che siamo più piccoli impariamo sin da giovani a rispettare l'ambiente ed a inquinare il meno possibile per esempio:

- consumando meno energia
- facendo la raccolta differenziata
- percorrendo le distanze più brevi a piedi





LE CONCLUSIONI

Questo progetto mi ha lasciato una grande voglia di aiutare l'ambiente, di scoprire la natura e tutte le specie che la compongono, di insegnare ai più piccoli quello che è stato insegnato a me e soprattutto di continuare a imparare argomenti riguardanti questo tema. Mi sono divertita e sono stata molto affascinata da questo progetto e auguro la stessa esperienza alle prime del futuro.



POESIA MY FUTURE

Una gran natura da esplorare,
alberi, fiori e colori.
Noi la natura aiutamo,
Così tutti siam felici,
anche i nostri amici: piante e animali.
Da non dimenticare ,
il piano fondamentale...
Non inquinare senno' ,
ancor la terra bisogna aiutare.
Gia il fiume Lambro è in brutte condizioni,
per colpa delle nostre azioni,
dobbiamo rimediare.
Cominciando con le semplici cose: Il riciclo, la raccolta differenziata...
Se un animale uccidiamo,
Gli altri animali saranno in difficoltà,
Come possono fa' ?
Ragioniamo e provvediamo.
Il disboscamento...roba inutile,
tutti quegli alberi tagliati per niente.
Solo per costruire case e abbellire la città..
Ma tanto quel posto è già casa di animali,
Perché dobbiamo distruggerlo per averlo,
Distruggiamo solo noi,
Questo discorso deve finire qui!
Mi raccomando!



LEPRE



FAUNA e FLORA



QUERCIA

In questa esperienza ho imparato molte cose rispettare l'ambiente animali e prendersi cura della terra nel nostro piccolo, abbiamo visto molti animali con le Fototrappole ed estate ancora più bello disegnarne uno, ho collaborato con i mie compagni e mi sono divertita a fare queste attività e soprattutto l'aria aperta immersi nella natura la cosa che mi più piaciuta è stata vedere gli animali da vicino ho



SALICE

FOGLIE DI PIOPPO



RICCHIO

imparato anche molte cose attraverso

GLIBELLULA



il gioco dei Fili, per me la cosa con

qui riesco ad esprimermi meglio e il disegno e sono felice che Erminia me l'abbia fatta fare osservando il Lambro con il cannocchiale ho visto degli animali e Erminia ci ha raccontato molti racconti sugli animali e sul parco delle noci in una parola "ADORO" questa esperienza lo adorato



Picchio Rosso



TASSO



OLMO

Laidi Nour



ANDREA CICERI 1^B



MENECHINI MARTA 1^B

PROGETTO MY FUTURE