

Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Dezza”
Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02 98231916
www.istitutodezza.edu.it

MONITORAGGIO DELLE PRIORITÀ 2021/2022

PRIORITÀ N°1

PRIORITÀ 'DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

ESITI DEGLI STUDENTI	Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 e aumentare il numero di studenti collocati nella fascia di voto 9/10
TRAGUARDI	Contenere entro un range tra il 15% e il 20% il numero di studenti che superano l'esame di fine primo ciclo con voto 6.

OBIETTIVI DI PROCESSO (Attività messe in atto nell'anno scolastico 2021/22 per raggiungere la priorità N°1.)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MONITORAGGIO Attività svolte nell'anno scolastico 2021/22
Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare percorsi specifici di progettazione metodologico - didattica e valutazione per alunni con DSA e BES attraverso la progettazione e realizzazione di laboratori inclusivi	- <i>Corso metodo di studio per DSA e BES scuola secondaria di primo grado</i> - <i>Attivazione di laboratori inclusivi per l'acquisizione di competenze per alunni in difficoltà e fragili alla scuola secondaria (attività grafiche, anche in formato digitale, e musicali)</i> - <i>Laboratori linguistici scuola infanzia</i> Evidenze: Scheda progetto e scheda verifica del progetto. Verbali della commissione Successo Formativo Verbali consigli di classe scuola secondaria
Ambiente di apprendimento	Potenziare le attività didattiche in forma laboratoriale e per competenze utilizzando approcci DIDATTICI INNOVATIVI che favoriscano la personalizzazione dell'apprendimento, attraverso classi virtuali	- <i>Utilizzo degli applicativi di GOOGLE DRIVE e della piattaforma didattica Classroom nella scuola primaria e secondaria</i> - <i>Utilizzo della piattaforma Weschool alla scuola dell'infanzia</i> Evidenze: Verbali dei consigli di classe/ Interclasse /Intersezione Registro elettronico

Inclusione e differenziazione	Proseguire i percorsi di potenziamento/recupero per alunni con BES	- Progetto "Screening precursori DSA" per alunni classi prime primaria - Supporto da parte della FS GLI per il monitoraggio situazioni in difficoltà emerse dallo screening - Introduzione della docente di potenziamento alla scuola dell'infanzia per la realizzazione di attività mirate al potenziamento linguistico svolto nelle singole sezioni - Sportello DSA scuola secondaria con incontri aperti anche ai genitori delle classi quinte - Lavoro della commissione Successo formativo - Attività di recupero apprendimenti e socialità "Piano scuola estate per scuola primaria e secondaria Evidenze: Risultati progetto Screening Verballi commissione Successo Formativo Relazione finale FS GLI e Successo Formativo
Continuità e orientamento	Potenziare i percorsi di continuità e orientamento tra ordini di scuola attraverso la prosecuzione del un progetto di educazione ambientale trasversale con durata triennale e l'attuazione del curriculum di educazione civica	- Proseguimento progetto di educazione ambientale per i tre ordini di scuola - Progetto "My Future" in collaborazione con cooperativa "Praticare il futuro" per le classi quarte e quinte scuola primaria e prime e seconde scuola secondaria - Attuazione del curriculum verticale di educazione civica - Progetto "B-FREE", in collaborazione con l'ente locale per una classe quinta della scuola primaria e per le prime della scuola secondaria - Percorso orientamento con ASI (classi terze scuola secondaria) - Partecipazione gruppi di alunni classi quarte e quinte e scuola secondaria al "Grande Gruppo Green" (GGG) Evidenze: Scheda progetto Curriculum di educazione civica Verballi commissione PTOF Registro elettronico GGG Elaborati del progetto "B-Free" Elaborati del progetto "My Future"
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Proseguire la formazione mirata al successo formativo degli alunni, anche valorizzando le professionalità interne	- Corsi Ambito 24 (didattica per competenze, inclusività) - Formazione proposta da Enti accreditati - Formazione proposta dal Ministero per la nuova valutazione alla scuola primaria - Incontri di formazione proposti dedicati al Team digitale per la gestione di Gsuite e del sito - Incontri di autoformazione sulla nuova valutazione scuola primaria - Formazione per docenti nell'ambito del progetto "My Future" - Corso di formazione per docenti primaria e secondaria con associazione "Pepita Onuls" per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo Evidenze: Piano annuale della formazione

		Fogli firma corsi interni Attestati dei corsi di formazione
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziare le iniziative di collaborazione scuola/famiglia , anche su tematiche educative con la realizzazione di percorsi di prevenzione del cyberbullismo con associazioni del territorio e forze dell'ordine	- Progetto "Io clicco positivo" prevenzione bullismo e cyberbullismo - GGG - Progetto "B-FREEE" - Progetto "Bandiere d'Italia e d'Europa" - Progetto affettività classi quinte - Incontro con l'Arma dei Carabinieri: "Bullismo e cyberbullismo: aspetti legali" EVIDENZE Partecipazione alle diverse iniziative

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE DEZZA"

MONITORAGGIO DELLE PRIORITÀ 2021/22

PRIORITÀ N°2

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

ESITI DEGLI STUDENTI	Aumentare l'effetto scuola nelle prove standardizzate al termine della scuola primaria e della secondaria di primo grado
TRAGUARDI	Aumento dell'effetto scuola nelle prove standardizzate al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado rispetto ai dati del 2019

OBIETTIVI DI PROCESSO (Attività messe in atto nell'anno scolastico 2021/22 per raggiungere la priorità N°2)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MONITORAGGIO Attività svolte nell'anno scolastico 2019/20
Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare percorsi specifici di progettazione metodologico - didattica e valutazione per alunni fragili	- <i>Corso metodo di studio per DSA e BES scuola secondaria di primo grado</i> - <i>Attivazione di laboratori inclusivi per l'acquisizione di competenze per alunni in difficoltà e fragili alla scuola secondaria (progetto WWF, corsi pomeridiani recupero competenze disciplinari)</i> Evidenze: Scheda progetto e scheda verifica del progetto. Verballi della commissione Successo Formativo Verballi consigli di classe scuola secondaria
	Progettare percorsi didattici pluridisciplinari con relative griglie di valutazione	- <i>Progetto di educazione ambientale d'Istituto</i> - <i>Curricolo di educazione civica</i> - <i>Progetto outdoor: orti a scuola (scuola dell'Infanzia)</i> Evidenze: Scheda progetto e scheda verifica del progetto. Verballi incontri per ambiti disciplinari. Registro elettronico
Ambiente di apprendimento	Utilizzare approcci metodologici innovativi che favoriscano la personalizzazione degli apprendimenti anche attraverso l'uso di piattaforme didattiche e applicativi digitali	- <i>Implementazione di metodologie didattiche quali flipped classroom, learning by doing, cooperative learning, circle time.</i> - <i>Utilizzo di piattaforme didattiche a partire dalla scuola dell'infanzia.</i> - <i>DAD e DDI</i> Evidenze Verballi consigli di classe e interclasse Registro elettronico

Inclusione e differenziazione	Potenziare le attività di recupero a supporto di BES, DSA e con particolari fragilità	- <i>Corso metodo di studio scuola secondaria di primo grado .</i> - <i>Laboratorio per l'acquisizione di un metodo di studio scuola primaria.</i> - <i>Spazio compiti scuola secondaria di primo grado in collaborazione con Parrocchie del territorio.</i> - <i>Attività di recupero apprendimenti e socialità "Piano scuola estate" per scuola primaria e secondaria</i> EVIDENZE Scheda progetti e schede verifica dei progetti. Verbali di commissione Registro elettronico
Sviluppo delle risorse umane	Partecipare a percorsi di formazione, anche on line, su tecnologie e approcci metodologici innovativi	- <i>Corsi di formazione Ambito 24</i> - <i>Formazione proposta da Enti accreditati</i> - <i>Incontri di formazione proposti dedicati al Team digitale per la gestione di Gsuite e del sito</i> Evidenze: Piano annuale della formazione Attestati dei corsi di formazione
	Organizzare momenti di confronto tra docenti dei diversi plessi finalizzati alla condivisione di metodologie didattiche e valutative	- <i>Definizione obiettivi quadrimestrali per le nuove schede di valutazione della scuola primaria</i> - <i>Definizione dei percorsi interdisciplinari di educazione civica</i> - <i>Condivisione di buone pratiche tra docenti dell'Istituto.</i> EVIDENZE Piano annuale degli impegni collegiali Piano annuale della formazione Fogli firma presenza agli incontri

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE DEZZA"

MONITORAGGIO DELLE PRIORITÀ 2021/22

PRIORITÀ N°3

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Aumentare le competenze sociali e civiche degli alunni al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado
TRAGUARDI	Aumento di due punti % rispetto all'esito dell'a.s 19/20 delle competenze sociali e civiche certificate come livello A al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado .

OBIETTIVI DI PROCESSO

Attività messe in atto nell'anno scolastico 2021/22 per raggiungere la priorità N°3

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MONITORAGGIO Attività svolte nell'anno scolastico 2019/20
Ambiente di apprendimento	Progettare laboratori inclusivi per alunni caratterizzati da particolare fragilità personale e sociale	- Sportello SKA - Laboratori scuola secondaria operatori ASI - Alfabetizzazione alunni NAI - Attività prevenzione bullismo e cyberbullismo Evidenze: Schede Progetto e relative verifiche Verbali delle commissioni interessate
	Predisporre attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.	<i>Produzione di materiali da parte degli studenti della scuola secondaria inerenti la prevenzione del bullismo</i> - Pepita onlus prevenzione cyberbullismo - Interventi di ASI nelle classi Evidenze: Progettazione e verifica attività
Inclusione e differenziazione	Potenziare la collaborazione con l'equipe di psicologia scolastica e con i servizi sociali del territorio	- Sportello di consulenza per le famiglie (ASI) - Consulenza ai docenti (ASI) - Sportello SKA (scuola secondaria) - Progetto "Lab Impact" per il supporto alla mediazione linguistica e culturale per le famiglie straniere EVIDENZE Verbali del collegio docenti unitario Verifiche finali di attività e progetti Verbali incontri di rete
	Svolgere attività di continuità nelle classi ponte tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e	- Implementazione del progetto continuità d'Istituto - Progettazione virtuale Open day (video realizzato)

	scuola primaria e secondaria di primo grado	<i>da studenti scuola secondaria)</i> - <i>Compilazione schede di passaggio</i> - <i>Incontri tra docenti per passaggio informazioni con momenti specifici per alunni DVA</i> EVIDENZE Verbali della commissione continuità Verifica progetto continuità
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Partecipare a corsi di formazione anche in rete con altre scuole o a percorsi di formazione on line per migliorare le competenze metodologiche e didattiche dei docenti sulla didattica per competenze	- <i>Pianificazione e implementazione di UDA pluridisciplinari</i> - <i>Predisposizione di idonee rubriche di valutazione</i> EVIDENZE Verbali consigli di classe Verbali assemblee di plesso Piano triennale della formazione Attestati corsi
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Curare la comunicazione scuola/famiglia anche attraverso l'uso del registro elettronico	- <i>Assemblee di classe e colloqui individuali</i> - <i>Comunicazione di note, assenze, compiti e avvisi attraverso il registro elettronico per la scuola secondaria</i> EVIDENZE Verbali assemblee di classe Richieste colloqui Esiti questionari di gradimento del servizio/clima Provvedimenti disciplinari a carico degli alunni
	Organizzare incontri informativi e momenti di confronto docenti, genitori e alunni su temi educativi e sulla comunicazione con particolare attenzione alle tematiche della legalità e dei social network	- <i>Incontri di classe per la restituzione di attività svolte da psicologi e pedagogisti di ASI (Crescere)</i> - <i>Progetto "Io clicco positivo"</i> - <i>Sportello genitori progetto "A scuola insieme"</i> - <i>Sportello genitori "Orientamento scolastico" proposto da ASI</i> EVIDENZE Partecipazione alle diverse iniziative Esiti questionario di gradimento

Giugno 2022

Il nucleo di autovalutazione