



Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Dezza”  
Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02  
98231916 [www.istitutodezza.edu.it](http://www.istitutodezza.edu.it)

## Piano Scuola per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

(ad integrazione del PTOF triennio 2019/2022)

### PREMESSA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Le Linee Guida per la Didattica Digitale integrata, trasmesse con Decreto M.I. n. 89 del 7 agosto 2020 forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Piano per la DDI, allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, individua i **criteri e le modalità** per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili.

Il Piano ha inoltre lo scopo di fornire indicazioni per i docenti, i genitori e gli studenti sulle modalità di progettazione, attuazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

### ORGANIZZAZIONE DDI

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

L'esperienza maturata nell'a.s. 2019/20 durante il *lockdown* ha evidenziato che l'insegnamento a distanza (e-learning) è diverso dall'insegnamento in presenza anche quando l'insegnamento in presenza avviene con le tecnologie digitali. L'e-learning non è l'assegnazione di compiti tramite piattaforme o registro elettronico. La modalità e-learning non va vista come alternativa a quella in presenza, ma piuttosto come una nuova possibilità di insegnamento-apprendimento.



**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Dezza”**  
**Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02**  
**98231916 [www.istitutodezza.edu.it](http://www.istitutodezza.edu.it)**

Nell’organizzazione e nella progettazione delle attività scolastiche di didattica digitale integrata (DDI) i docenti dell’IC G.DEZZA pongono un’**attenzione specifica sui seguenti aspetti:**

- tempi dell’attività;
- scelta degli strumenti (tenendo conto anche dei dispositivi e delle connessioni domestiche);
- modalità di comunicazione e modalità di interazione (scelta attenta dei canali comunicativi per fruizione delle attività e feedback agli studenti);
- modalità di valutazione degli apprendimenti (step frequenti di verifica e valutazione formativa);
- coordinamento tra i docenti della stessa classe per scelta strumenti operativi e carichi di lavoro richiesti agli alunni.

Nella DDI il ruolo del docente si modifica e viene incrementata la capacità di imparare ad imparare dell’alunno con il tutoraggio a distanza dell’insegnante, che mantiene un ruolo chiave di regia, accompagnamento e sostegno all’apprendimento dello studente.

Al fine di assicurare a tutti gli alunni la possibilità di fruire di strumentazione idonea l’istituto G.Dezza prevede la concessione in comodato d’uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli **alunni che non abbiano devices di proprietà e in particolari situazioni di difficoltà socio economiche**, con priorità a :

1. Alunni/e DSA e BES in possesso di certificazione per i quali è stato redatto un PDP, se privi di devices personali;
2. Alunni/e in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1);
3. Alunni/e frequentanti le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado non in possesso di alcuna strumentazione (smartphone, tablet, PC) per poter effettuare la DDI;
4. Alunni/e frequentanti le classi quinte della Scuola Primaria non in possesso di alcuna strumentazione (smartphone, Tablet, PC) per poter effettuare la DDI
5. Alunni/e che abbiano uno o più fratelli che frequentano l’Istituto, che necessitano di devices (in tal caso sarà assegnato un tablet per famiglia);

## **OBIETTIVI DELLA DDI**

Il Collegio docenti indica quali criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata:

- cura della relazione con gli alunni
- omogeneità dell’offerta formativa con attenzione al coordinamento tra docenti affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa
- rimodulazione delle progettazioni didattiche (*individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento*)
- progettazione di percorsi di apprendimento e attività che sviluppino competenze trasversali, frutto di un confronto con il Consiglio di classe o il team docenti
- pianificazione chiara dei tempi di attuazione dell’attività
- comunicazione precisa e con anticipo degli strumenti (libri o altro) che gli studenti devono avere a disposizione per le lezioni in web conference con MEET (modalità sincrona)
- registrazioni brevi di video lezioni in modalità asincrona (non devono superare i 15 minuti) .



**Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"**  
**Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02**  
**98231916 [www.istitutodezza.edu.it](http://www.istitutodezza.edu.it)**

- equilibrio nel caricare materiali da studiare o svolgimento di esercizi, in quanto queste attività non sono comunque supportate dalla presenza del docente, essendo asincrone
- utilizzo della versione digitale di libri di testo e delle risorse del testo per costruire percorsi di apprendimento con obiettivi specifici
- attenzione agli alunni più fragili ( BES/DVA), con cura da parte dei docenti (*di potenziamento, sostegno e curricolari*) nell'attuazione di unità di apprendimento che consentano all'alunno in difficoltà di operare in piccolo gruppo di lavoro con i compagni. Per tali alunni il riferimento principale per la progettazione delle attività didattiche rimane il PEI/PDP, opportunamente integrato
- proposta di esperienze di apprendimento coerenti con il curriculum di istituto
- scelta ed esplicitazione delle modalità di valutazione (valutazione formativa e feedback) condivisa tra i docenti del CDC/ team classe

**Nell'attuazione della DDI le azioni che i docenti devono tener presenti sono:**

- Messaggio iniziale e generale con indicazioni precise su quali strumenti verranno utilizzati, su come si usano precisando anche le regole di netiquette
- Presentazione dell'attività con consegne chiare su tempi e modalità di restituzione
- Monitoraggio in itinere e supporto on line agli alunni
- Indicazione chiara sulle modalità di valutazione e feedback tempestivo
- Registrazione sul registro elettronico delle presenze, dell'attività svolta e delle relative valutazioni

**VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, ai quali si rimanda. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve :

- essere oggettiva e costante
- garantire trasparenza e tempestività
- assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento
- promuovere il successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo
- privilegiare il valore formativo: tener conto della qualità dei processi attivati dall'alunno, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

**STRUMENTI ADOTTATI DALL'ISTITUTO**

**Utilizzo di strumenti di comunicazione e archiviazione**

- REGISTRO ELETTRONICO per documentazione attività svolta, presenze alunni, valutazioni e relative ulteriori funzionalità (prenotazione colloqui, comunicazioni alle famiglie...)
- EMAIL ISTITUZIONALE del docente
- SPAZIO DI LAVORO E CONDIVISIONE ON LINE
  - o Drive (Gsuite for Educational)
- MEET (Gsuite for Educational) per le teleconferenze chat con gli studenti



**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Dezza”**  
**Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02**  
**98231916 [www.istitutodezza.edu.it](http://www.istitutodezza.edu.it)**

- APPLICATIVI DIDATTICI scelti dai docenti e adatti o conosciuti dagli alunni (es. Power point, ...)
- SITO SCOLASTICO

### **ORARIO DELLE LEZIONI**

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta agli alunni in DDI una equilibrata attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, nel primo ciclo saranno garantite quote orarie settimanali minime di lezione, così articolate:

- **scuola primaria classi 1<sup>A</sup>** : almeno **dieci ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;
- **scuola primaria ( dalle classi 2<sup>A</sup> alle 5<sup>A</sup>) e secondaria di I grado** : almeno **quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

**Per la scuola dell'infanzia** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie e tra i compagni. Per tale motivo è da privilegiare la **videoconferenza**, l'attività in videoconferenza dovrà essere accuratamente progettata all'interno del plesso e coerente con il progetto educativo e sarà garantita **almeno 1 ora a settimana, da svolgersi anche in modalità di piccolo gruppo** in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tale modalità sarà integrata anche dalla pubblicazione di brevi filmati o file audio e attività didattiche, utilizzando la piattaforma WeSchool e lo spazio in un' apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Per la progettazione delle attività le docenti della scuola dell'infanzia faranno riferimento al documento "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia". Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017).

### **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche quali *didattica breve*, *apprendimento cooperativo*, *flipped classroom*, *debate*, metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Il Collegio Docenti ha integrato il piano di formazione per porre i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

Si condivide che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.



**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Dezza”**  
**Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02**  
**98231916 [www.istitutodezza.edu.it](http://www.istitutodezza.edu.it)**

### **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il Regolamento d’Istituto e di disciplina sono integrati con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali .

Riferimento per le norme relative alla DDI è il Regolamento sull’utilizzo di GSuite, piattaforma di e – learning in uso nella scuola primaria e secondaria di I grado.

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ – SCUOLA FAMIGLIA**

Anche nelle modalità di insegnamento – apprendimento attraverso la DDI vale il “patto di corresponsabilità” tra la scuola e la famiglia dello studente che prevede per i genitori il dovere di:

- collaborare attivamente attraverso gli strumenti messi a disposizione dall’istituzione scolastica (colloqui individuali, consigli di classe, assemblee di classe, diario scolastico, sito web dell’istituto) per essere informati sul percorso didattico-educativo del proprio/a figlio/a;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- sostenere i figli nel mantenimento degli impegni richiesti dalla scuola;
- trasmettere alla scuola informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti, in particolare in presenza di problematiche che possano avere ripercussioni sull’andamento scolastico.

### **DOVERI DEGLI STUDENTI**

- favorire lo svolgimento dell’attività didattica e formativa garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- frequentare regolarmente le lezioni on line e assolvere agli impegni di studio;
- rispettare i tempi e le scadenze previsti per il raggiungimento dei propri obiettivi
- conoscere e rispettare la **netiquette** ( art. 11 Regolamento GSuite)

Da parte dell’Istituto verrà posta particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall’utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

### **PRIVACY**

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell’istruzione, in collaborazione con l’Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

### **SICUREZZA**

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, trasmetterà ai docenti e al RLS una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall’esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell’ambiente scolastico.

**Il Dirigente Scolastico , il Team digitale sono a disposizione per supporto e chiarimenti:**

### **ANIMATORE**

RIVERA GLORIA [gloria.rivera@istitutodezza.edu.it](mailto:gloria.rivera@istitutodezza.edu.it)



**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Dezza”**  
**Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02**  
**98231916 [www.istitutodezza.edu.it](http://www.istitutodezza.edu.it)**

**TEAM DIGITALE**

MONTICELLI KATIA [katiamonticelli@istitutodezza.edu.it](mailto:katiamonticelli@istitutodezza.edu.it)

POILLUCCI CHIARA [chiarapoillucci@istitutodezza.edu.it](mailto:chiarapoillucci@istitutodezza.edu.it)

CORONA LINA [linacorona@istitutodezza.edu.it](mailto:linacorona@istitutodezza.edu.it)

ARMANO SIMONA [simona.armano@istitutodezza.edu.it](mailto:simona.armano@istitutodezza.edu.it)

**SUPPORTO TECNICO**

LEMBO NUNZIO [nunziolembo@istitutodezza.edu.it](mailto:nunziolembo@istitutodezza.edu.it)

MORGANTI MARCO [marcomorganti@istitutodezza.edu.it](mailto:marcomorganti@istitutodezza.edu.it)

**REFERENTI PLESSO DIDATTICA DIGITALE**

GRITTA LORELLA [lorellagritta@istitutodezza.edu.it](mailto:lorellagritta@istitutodezza.edu.it)

DALICCO ANGELA [adalicco@istitutodezza.edu.it](mailto:adalicco@istitutodezza.edu.it)

ANELLO MARIA LUANA [manello@istitutodezza.edu.it](mailto:manello@istitutodezza.edu.it)

**REFERENTI PLESSO PER SITO**

DIGIROLAMO MARIA [mariadigirolamo@istitutodezza.edu.it](mailto:mariadigirolamo@istitutodezza.edu.it)

MOLINARI ANNAMARIA [annamariamolinari@istitutodezza.edu.it](mailto:annamariamolinari@istitutodezza.edu.it)

ROSCIO LUCIA [lroscio@istitutodezza.edu.it](mailto:lroscio@istitutodezza.edu.it)

MORGANTI MARCO [marcomorganti@istitutodezza.edu.it](mailto:marcomorganti@istitutodezza.edu.it)

**Approvato in sede di Collegio Docenti Unitario del 29 Settembre 2020**

**Approvato in sede di Consiglio d’Istituto del 30 novembre 2020**