

INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO
Scuola Primaria

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	INDICATORI	RESPONSABILITÀ E PROPOSITIVO	CORRETTO E RISPETTOSO	ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Rispetto delle regole di convivenza, nei confronti degli adulti e dei compagni	Rispetta sempre le regole date e condivise in modo consapevole e puntuale	Rispetta le regole date e condivise in modo consapevole	Generalmente rispetta le regole date e condivise	Rispetta in modo incostante le regole date e condivise
	Rispetto delle attrezzature e dell'ambiente	E' responsabile e ha buona cura delle proprie cose e di quelle comuni	Ha cura proprie cose e di quelle comuni.	Generalmente ha cura proprie cose e di quelle comuni.	Ha cura proprie cose e di quelle comuni solo se sollecitato.
Partecipazione alla vita scolastica	Partecipazione e interazione nelle attività	Partecipa alle attività in modo costante, collaborativo e autonomo.	Partecipa alle attività in modo collaborativo e autonomo.	Generalmente partecipa alle attività in modo collaborativo.	Partecipa alle attività se sollecitato
Collaborazione	Collaborazione e disponibilità a chiedere e a dare aiuto	Collabora con tutti in modo sempre positivo. Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per sé stesso o per altri .	Collabora con altri in modo positivo. Presta aiuto a chi glielo richiede. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per sé stesso o per altri in caso di difficoltà.	Collabora con alcuni compagni. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni in caso di difficoltà.	Collabora con alcuni compagni, se sollecitato. Talvolta chiede aiuto all'insegnante o ai compagni in caso di difficoltà .

Responsabilità	Responsabilità nell'assunzione di compiti individuali o comuni	Assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose e persone, portando anche il proprio contributo di miglioramento.	Assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose e persone.	Talvolta assume compiti di responsabilità e cura di cose e persone.	Se guidato talvolta assume semplici compiti di responsabilità e cura

Sulla base delle competenze chiave acquisite dagli alunni, i docenti esprimono un giudizio sintetico come di seguito indicato:

RESPONSABILE E PROPOSITIVO

L'alunno riconosce e applica sistematicamente le condizioni previste dagli indicatori sopra riportati. E' serio e corretto in ogni suo comportamento, puntuale nei confronti dei suoi doveri scolastici.

CORRETTO E RISPETTOSO

L'alunno riconosce e applica le condizioni previste dagli indicatori sopra riportati, con un buon grado di partecipazione alle attività didattiche.

ADEGUATO

L'alunno, riconosce e applica le condizioni previste dagli indicatori sopra riportati, in modo non sempre costante.

PARZIALMENTE ADEGUATO

L'alunno, riconosce le condizioni previste dagli indicatori sopra riportati in modo non sempre costante e adeguato . Necessita della guida dell'insegnante per il rispetto di alcune regole